

# 神奈川県 寒川町議会

## (事績 2) 住民に開かれた議会

寒川町議会は、令和 6 年 6 月 21 日の本会議で議会基本条例を全会一致で可決しました。この条例は、改革を後戻りさせず、社会経済状況の変化に迅速に対応するために、継続的に改革を実施していく決意を示しています。また、今後も町民の負託に応え、開かれた議会を目指すとともに、子どもたちに政治を自分の事として考えてもらうために、全国で初めて主権者教育推進を明文化しました。

主権者教育推進の明文化に伴い、昨年に引き続き事業を展開しましたが、「のぞいてみよう 寒川町議会親子探検ツアー」では昨年の参加者アンケートの結果を踏まえて、体験型プログラムをさらに取り入れました。また、全国初の議会のテーマソングの Youtube 動画を町民と共同で作成し、主権者教育の推進が一步進みました。

### 1. 特色ある主権者教育

小学生の親子を対象にした「のぞいてみよう 寒川町議会親子探検ツアー」を、昨年に引き続き本年 8 月 7 日に実施しました。当初の募集人数は 15 組 30 人でしたが、申し込み開始から 1 週間で 15 組に達したため、子どもの人数を 22 人まで増員し募集を行いました。結果、当日は 15 組大人 15 人小学生 21 人が参加しました。

参加者は各グループに分かれ、議員がコンダクターとなり、議長室や委員会室をツアー形式で巡りました。各部屋では担当議員が説明を行い、実際の委員会室ではマイクを使用して質問に答える体験型プログラムとなりました。さらに、本会議場の見学では、子どもたちは順番に議長席に座り、記念撮影を行いました。最後に、子どもたちは議員席に座り、昨年好評だった通常の議会の言葉遣いや進行に従って出題されるクイズに回答し、議会の雰囲気を実感するプログラムとなりました。

(寒川町公式動画ライブラリー参照：<https://youtu.be/DlxKuENV7IY>)

### 2. 全国初となる議会のテーマソング

議会の認知度を向上させ、より議会を身近に感じてもらうために、昨年、議員と議会事務局職員がオリジナルソングを 2 曲作成しました。

「議会チャチャチャ」は、本会議の言葉遣いをそのまま用いながらもキャッチーなフレーズを取り入れ、真面目さとユーモアを兼ね備えています。これにより、自然と議会を意識し

てもらおうことを狙っています。

「みんな主権者」は、主権者教育に資するために町議会として伝えたい思いを歌詞にして、音楽に乗せて伝えることで、学ぶのではなく聞くことで自然に学べるようにしました。

また、「議会チャチャチャ」をBGMにして「町議会議員たちのとある1日」を再現する動画を作成し、「みんな主権者」は歌詞のみを掲載して町公式YouTubeにアップしました。このYouTubeを見た町内の小学生からお手紙をいただき、曲に合わせたイラストカット集の提案があり、そのカット集を基に共同で動画作成を行いました。

この、動画をきっかけに、議員や選挙に大変興味を持ったとのことで、主権者教育の推進の一助となりました。

(寒川町公式動画ライブラリー参照：<https://youtu.be/rqbOzsyIdvw>)

### 3. 議会報告会

平成30年から「身近に」「気軽に」「リアル」をモットーに、ワールドカフェ形式の意見交換会である「オープントークcafé」を実施し、議会報告会に代わる自由な「しゃべり場」を始めました。昨年11月9日には「ユーストークcafe」と称し、議会報告会の新たな手法として政策決定体験カードゲームおよび意見交換会を実施しました。対象を中学生から35歳未満にし、結果として31人が参加し、うち14人が中学生でした。

参加者のアンケート結果から事業の効果を分析したところ、以下のような結果が得られました。

1. 多様な視点の交流：参加者同士の意見交換を通じて、さまざまな視点が交わされました。
2. 議員との直接対話の機会創出：議員と直接対話することにより、参加者は議会や政策についての理解を深めることができました。
3. 政策決定カードゲームの活用：このゲームを通じて、町づくりへの主体的な関与を促進し、町民の声が実際に町づくりに活かされる可能性を実感できました。

### 4. 住民との関係強化

今後は、議会をより身近に感じてもらうために、議員自らが出向くことを考えています。今後開催される町産業まつりへの出店など、内容を充実させていく予定です。

#### 【参考】

「第2回のぞいてみよう！寒川町議会親子探検ツアー」

<https://youtu.be/rqbOzsyIdvw>

「リニューアル：寒川町議会テーマソング みんな主権者」

<https://youtu.be/rqbOzsyIdvw>